

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.14 «Индивидуальный проект»

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 Акушерское дело**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению исследовательских работ при освоении специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования; - сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции,

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>факты, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.</p>
---	---	---

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Код	Целевые ориентиры
ЭсВ	Эстетическое воспитание
	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
ПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
ЭкВ	Экологическое воспитание
	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
ЦНП	Ценности научного познания
	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретические занятия	31
Промежуточная аттестация (зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное) и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Основы проектной деятельности.	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Цель и задачи проекта. Понятие проектного продукта. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЭкВ ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 2. Технология работы с литературой и ресурсами Интернета в ходе выполнения индивидуального проекта.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЭкВ ПТВ ЦНП ЭсВ
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	
	Поиск и изучение учебной и научной литературы. Отбор и систематизация информации. Продуктивная работа с текстом. Составление плана, тезисов. Конспектирование. Информационная культура.	2	

Тема 3. Информационные ресурсы проектной деятельности.	Содержание	2	ОК 01
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПТВ ЦНП ЭсВ
	Основные источники информации, используемые в процессе учебно-исследовательской деятельности. Выбор источников информации. Работа с информационными источниками. Поиск и изучение литературы по теме проекта.	2	ЦНП ЭсВ
Тема 4. Технология защиты индивидуального проекта.	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02
	Понятие о процедуре защиты индивидуального проекта, докладе, использовании демонстрационного материала, регламенте защиты и степени воздействия на аудиторию.	2	ОК 04 ОК 05 ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 5. Структура индивидуального проекта.	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение	2	ОК 02 ОК 04
	Требования к оформлению структуры индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, введение, общая часть, заключение, список литературы, приложения. Составление оглавления индивидуального проекта.	2	ОК 05 ЭкВ ЦНП ЭсВ
Тема 6. Планирование работы в ходе выполнения проекта.	Содержание	2	ОК 01
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПТВ ЦНП ЭсВ
	Планирование учебного проекта. Календарный план работы над проектом. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.	2	ЭсВ
Тема 7. Наблюдение, эксперимент, опрос как	Содержание	2	ОК 01 ОК 02

методы работы над индивидуальным проектом.	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	ОК 04 ОК 05 ЭкВ ЦНП
	Особенности проведения наблюдения и эксперимента. Целесообразность выбора методов исследования. Составление вопросов анкеты. Проведение анкетирования.	2	ЭсВ
Тема 8. Научный аппарат исследования.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	ОК 04
	Понятие научного аппарата исследования, его состав: актуальность, проблема исследования, цель, объект и предмет, задачи, методы исследований, практическая значимость. Составление введения. Определение и формулирование объекта и предмета проекта, цели, задач, практической значимости. Выбор методов исследования.	2	ОК 07 ЭкВ ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 9. Оформление списка литературы.	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02 ОК 04
	Правила библиографического описания источника и составления списка литературы. Оформление ссылок на различные источники. Составление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.	2	ОК 05 ЭкВ ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 10. Требования к оформлению проектной работы.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	ОК 04 ОК 05
	Общие требования к оформлению титульного листа, текста работы, заключения и приложений.	2	ЭкВ ЦНП ЭсВ
Тема 11. Интерпретация результатов, полученных в результате работы над проектом.	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02 ОК 04
	Обработка и анализ полученных данных. Оформление таблиц, рисунков (диаграмм).	2	ОК 05 ЭкВ ЦНП ЭсВ
Тема 12. Сбор и систематизация	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02

материала для проекта.	Теоретическое обучение:	2	ОК 04 ОК 07 ЭкВ
	Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Обработка полученного материала. Составление заключения.	2	ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 13. Работа над проектным продуктом.	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02 ОК 04
	Подход к выбору формы проектного продукта. Технология работы над проектным продуктом. Оформление проектного продукта.	2	ОК 05 ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 14. Особенности защиты индивидуального проекта и подготовка защитной речи.	Основное содержание	2	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02 ОК 04
	Подготовка к защите проекта. Основные составляющие доклада. Подготовка публичного выступления. Навыки монологической речи. Составление доклада выступления на защите.	2	ОК 05 ПТВ ЦНП ЭсВ
Тема 15. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	Основное содержание	3	ОК 01
	Теоретическое обучение:	3	ОК 02 ОК 04
	Технология работы над презентацией проекта. Требования к презентации как основной форме защиты проекта. Составление слайдов презентации для защиты проекта.	3	ОК 05 ЭкВ ПТВ ЭсВ
Зачет	Представление результатов и защита индивидуального проекта.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЭкВ ЦНП ЭсВ
Всего		32	
в том числе:			
теоретические занятия		31	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	

Примерный список рекомендованных тем для индивидуальных проектов:

1. Растительные масла. Биохимический состав и влияние на здоровье человека.
2. Антибиотики и здоровье человека: правда и вымысел.
3. Влияние влажности воздуха и атмосферного давления на здоровье человека.
4. Глютен и здоровье человека.
5. Вирусы - беда 21 века.

6. Влияние стрессов на здоровье человека.
7. Влияние фитонцидных растений на живые организмы.
8. Искусственные органы - проблема и перспективы.
9. Модная одежда и ее влияние на состояние организма человека.
10. Современные взгляды на природу старения.
11. Факторы, влияющие на работоспособность и утомление в учебном процессе.
12. Влияние курения на мыслительные способности человека.
13. Влияние табачного дыма на организм человека.
14. Вода – основа жизни.
15. Темперамент – биологический фундамент личности.
16. Близнецы – похожи или нет?
17. Зоотерапия – выдумка или реальность?
18. Искусственные органы – проблемы и перспективы.
19. Влияние цвета на настроение человека.
20. Кофе – вред или польза?
21. Современные взгляды на природу старения.
22. Влияние шума на организм человека.
23. Фитонциды и их влияние на организм человека.
24. Витамины и их роль в организме человека.
25. Хранение и болезни хлеба.
26. Вегетарианство: «за» и «против»
27. Все ли йогурты полезны?
28. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
29. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
30. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
31. Микроэлементы - характеристика и биологическая роль.
32. Пестициды — необходимость или вред?
33. Подбор ассортимента красиво цветущих и декоративно-лиственных кустарников для озеленения территории колледжа.
34. Что скрывается в чашке чая?
35. Что скрывается в плитке шоколада?
36. Акустический шум и его воздействие на человека.
37. Ароматические вещества и их значение для здоровья человека. Биологический механизм запахов.
38. Когда молоко опасно для здоровья?
39. Феномен сна и сновидения.
40. Биоритмы — внутренние часы человека. Биоритмы жизни.
41. Газированные напитки – яд малыми дозами.
42. Влияние транспортной загрязненности воздуха на здоровье человека.
43. Антибиотики – мощное оружие современной медицины.
44. Искусственные жиры - угроза здоровью.
45. Сахар и сахарозаменители: за и против.
46. Электронные сигареты. Влияние на организм человека (по системам).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия, оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска классная,
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- технические средства обучения: видеопроектор, компьютер, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 266 с. – ISBN: 978-5-406-11181-9. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мартынова, А.В. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Составители: А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020 – 100 с. – ISBN 978-5-00047-556-0. – Режим доступа: https://nvsu.ru/ru/Intellekt/2281/Martynova_Salavatova_Osnovy_issled_deyat-ti_stud_UMP_2020.pdf. – Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лукьянец, Н.Г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. – Костанай, 2018 - 210 с. – Режим доступа: <https://csukz.ru/nir/nui/2019/Учебное%20пособие%20Лукьянец%20Н.Г.1.pdf>. – Текст: электронный

2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>

3. Панькова, А. М. Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие / А. М. Панькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург, 2020. – 89с. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/14213/1/uch00309.pdf>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций.

Общие компетенции	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общая структура и состав научного аппарата исследования; - классификация методов исследования; - виды исследовательских работ студентов; - этапы проведения учебного исследования; - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - общие требования к содержанию и оформлению исследовательских работ; - общие требования к правилам защиты исследовательских работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение и точное употребление основных понятий исследовательской грамотности, - демонстрация знаний общих требований к содержанию и оформлению проектных работ; - демонстрация знаний составления доклада и презентации. 	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, письменные работы.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографический поиск, накопление, изучение и обработку научной информации, составлять список литературы; - формулировать научный аппарат исследования; - подбирать методы исследования согласно поставленным задачам; - составлять план, анализировать и обрабатывать результаты; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять результаты исследовательской деятельности; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - способность формулировать научный аппарат; - способность работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - способность оформлять работу в соответствии с требованиями. 	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией. Экспертная оценка защиты индивидуального проекта.

